

GEMEINSAM SIND WIR BESSER...



Interprofessionelle Fallbesprechungen und Visiten

*Kontakt zur
anderen Profession*

Arbeiten auf Augenhöhe

*Positive
Lernatmosphäre*

*Gemeinsam
Fälle bearbeiten*

*Einblick in
die
Sichtweise
der anderen
Profession*

Guter Umgang



Gute Vorbereitung auf die Praxis

In dem Seminar lernen Medizinstudierende und Gesundheits- und KrankenpflegeschülerInnen gemeinsam:

- interprofessionelle Fallbesprechungen zu leiten
- ein interprofessionell abgestimmtes Behandlungskonzept zu entwickeln
- das Überbringen des Behandlungskonzepts im Rahmen einer Visite

Wann?

Am 22.03., 29.03., 05.04., 12.04. (donnerstags)
jeweils von 15:30 – 18:30 Uhr

Wer?

Gesundheits- und KrankenpflegeschülerInnen im 3. Ausbildungsjahr
PJ-Medizinstudierende oder gegen Ende des Studiums

Wo?

In der Lehr- und Simulationsklinik, ZeUS, Pettenkoferstr. 8a, EG, Raum E0.94
oder E0.91

Anmeldung bis **08.03.2018** bei

birgit.wershofen@med.uni-muenchen.de

Warum?

Kommunikative Defizite in der Zusammenarbeit von Pflegepersonen und ÄrztInnen

→ **negative Auswirkungen auf Patienten** (Zwarenstein et al., 2009)

→ **Deshalb** wird empfohlen Lernende in den Gesundheitsberufen bereits in der Ausbildung auf ihre Zusammenarbeit vorzubereiten um eine hochwertige Gesundheitsversorgung anbieten zu können (Sachverständigenrat, 2007; Weltgesundheitsorganisation, 2010; Robert Bosch Stiftung, 2011).

Überblick der Lerneinheiten

1. Lerneinheit

Erkennen des gemeinsamen Versorgungsauftrags
Strukturen der Fallbesprechungen

- Interprofessional Team Reasoning Framework (Packard et al., 2012)
- Prinzipienorientierte Falldiskussion (Marckmann & Mayer, 2009)

Moderationsregeln, Feedbackregeln

Durchführung einer Fallbesprechung mit Reflexion

Ablauf einer Stationsvisite

Durchführung einer Stationsvisite mit Reflexion



2. Lerneinheit

Durchführung einer Fallbesprechung und mehreren Visitsimulationen mit Reflexion



3. Lerneinheit

Durchführung von zwei Fallbesprechungen und zwei Visitsimulationen



4. Lerneinheit

Durchführung einer Fallbesprechung und paarweise die Durchführung von **Visitsituationen mit einem Schauspielpatienten**
Übergabe eines Zertifikats



Literatur

- Marckmann, G. & Mayer, F. (2009). Ethische Fallbesprechungen in der Onkologie: Grundlagen einer prinzipienorientierten Falldiskussion. *Der Onkologe*, 15(10), 980-988.
- Packard, K., Chehal, H., Maio A., Doll, A., Furze, J., Huggett, K., Jensen G., Jorgensen, D., Wilken, M. & Qi, Y. (2012). Interprofessional Team Reasoning Framework as a Tool for Case Study Analysis with Health Professions Students: A Randomized Study. *Journal of Research in Interprofessional Practice and Education*, 2(3), 250-263.
- Robert Bosch Stiftung. (2011). *Memorandum, Kooperation der Gesundheitsberufe Qualität und Sicherstellung der zukünftigen Gesundheitsversorgung*. Stuttgart: Robert Bosch Stiftung GmbH.
- Sachverständigenrat. (2007). *Gutachten 2007 des Sachverständigenrats zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen*. Berlin: Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen.
- Weltgesundheitsorganisation (2010). *Framework for action on interprofessional education and collaborative practice*. Genf: World Health Organisation Press.
- Zwarenstein, M., Goldman, J., & Reeves, S. (2009). Interprofessional collaboration: effects of practice-based interventions on professional practice and healthcare outcomes. *Cochrane Database Syst Rev*, 3.